

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05.02 Проектная и заявочная деятельность в сфере образования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент в образовании

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование - магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Панченко Т.В., канд.пед.наук,
доцент кафедры педагогики.
Распопова А.Ю., канд.экон.наук, доцент
кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол №6 от 24.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

_____ Черник В.Э.
подпись Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - содействовать формированию у магистрантов компетенций в сфере проектной и заявочной деятельности в образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 1.5. Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать: основные принципы управления проектами; Уметь: ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; Владеть: навыками планирования проекта, проведения SWOT-анализа ситуации</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта. Уметь: - формулировать проблему, цель, задачи, перечень мероприятий по проекту; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; Владеть: навыками составления заявки на грант</p>
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знать: - международные, всероссийские и региональные организации, предоставляющие гранты на реализацию образовательных проектов Уметь: - формировать документы, необходимые для управления проектом на</p>

	<p>3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>разных фазах</p> <p>Владеть: навыками презентации разработанного проекта</p>
<p>ПК-3. Способен проектировать образовательную среду, деятельность, а также компоненты образовательных программ</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание основ проектной деятельности</p> <p>ПК 3.2. При планировании проектной деятельности определяет совокупность разнообразных методов её осуществления</p> <p>ПК 3.3. Владеет совокупностью разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного)</p>	<p>Знать: специфику проектирования компонентов образовательных программ и образовательной среды.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими педагогическими работниками в проектировании образовательной программы.</p> <p>Владеть навыками: координации участия проектной группы в разработке компонентов образовательных программ</p>
<p>ПК-4. Способен взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам функционирования и развития организации</p>	<p>4.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, нормативно правовых актов, локальных нормативных актов в части, регламентирующей деятельность по вопросам развития образования, взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>4.2 Умеет взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>4.3. Владеет способностью взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам функционирования и развития организации</p>	<p>Знать: полномочия органов власти, выполняющих функции учредителя, в сфере проектной и заявочной деятельности в образовании</p> <p>Уметь: взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проектной и заявочной деятельности в образовании.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проектной и заявочной деятельности в образовании</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Проектная и заявочная деятельность в сфере образования» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие логически связанные дисциплины: «Современные подходы к проектированию образования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании» и др. Дисциплина представляет собой базу для дисциплины «Управление персоналом в образовательной организации», «Управление в сфере воспитания» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на курсовую работу		
1	2	2	72	6	16		22		50			Зачет
2	3	1	36						36	-	-	Зачет с оц.
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	6	16	-	22			86	-	-	Зачет. Зачет с оц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Проектная деятельность в сфере образования	3	8		11		50	
2	Заявочная деятельность в сфере образования	3	8		11		36	
	Зачет							
	Зачет с оценкой							
	ИТОГО:	6	16	-	22		86	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Проектная деятельность в сфере образования. Понятия «проект» и «управление проектами». Проектный подход в современных условиях. Проекты, реализуемые в регионе. Жизненный цикл проекта. SWOT-анализ проблемной ситуации. Специфика проектирования компонентов образовательных программ и образовательной среды.

2. Заявочная деятельность в сфере образования. Международные, всероссийские и региональные организации, предоставляющие гранты на реализацию образовательных проектов. Грантовые конкурсы Росмолодежь. Грантовый конкурс Байкал. Фонд президентских грантов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 26.03.2022).
2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11817-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 26.03.2022).
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 26.03.2022).

Дополнительная литература:

4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие / Р. Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. А. Кириченко ; пер. с англ. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> - ISBN 978-5-9614-5379-9. - Текст : электронный
5. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Е.А. Рыбалова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> - Библиогр.: с. 175-177. - Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

1. - учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
2. - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

AstraLinux
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С:Психодиагностика образовательного учреждения
1С-Логистика: Управление складом 3.0
FinModel
Kaspersky Anti-Virus
Rinel-Lingo
Альт-Инвест Сумм 8
Альт-Финансы 3
КОМПАС 3D

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

3DMax 2016
Adobe Creative Cloud 2018
Adobe Dreamweaver
Adobe Photoshop CC
ArcGIS
ArchiCAD
Corel Draw
IBM SPSS
Mathematica

MathType
MS Office
MS Project 2010
MS SQL
MS Visio
Sony Vegas
Statistica
SuperNova Magnifier and Screen Reader
Visual Studio
Windows 7 Professional
Windows 10

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» URL: <https://urait.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.